



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y
FORMACIÓN PROFESIONAL



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN
Y GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE MELILLA

PROGRAMAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES INFANTIL y PRIMARIA Curso 2023-2024



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

INFANTIL y PRIMARIA

2023/2024

- Plan Director (5º Primaria: Riesgos de Internet y 6º Primaria: Violencia de Género).
- DGT Melilla: Programa Escolar para una Movilidad Sostenible y Segura (Infantil 5 años y 2º, 4º y 6º de Primaria)
- Consejería de Políticas Sociales y Salud Pública
 1. Juego de Llaves en Primaria
 2. Prevención de la dependencia digital en la infancia (5º y 6º de Primaria)
- Consejería de Educación, Deportes y Juventud.
 1. Celebración del Pleno Infantil (5º-6º Primaria)
 2. Campaña de Teatro Escolar (Infantil y Primaria)
 3. Certamen de redacción /dibujo “Navidad, Januka, Ramadán, Diwali” (Primaria)
 4. Certamen de Redacción ¿Qué es Melilla para ti? (Primaria)
- Agencia de Empleo y Desarrollo local
 1. Concurso de Dibujo: “¿Qué es emprender para ti?” (5º y 6º Primaria)
- Programa Stars, Consejería de Medio Ambiente/DGT (Primaria)
- INGESA: Programa “Salud en la Escuela”
 1. Higiene postural (Primaria)
 2. Protección Solar en la Escuela (Infantil y Primaria)
 3. Hábitos de Alimentación Saludables (4º y 5º de Primaria)
 4. RCP en aulas: Ayudando a salvar vidas (Infantil)
 5. Hábitos de Higiene saludable (1º y 2º de Primaria)
 6. Programa de Salud Bucodental (2º de Primaria)
- Fundación GASELEC. Visitas guiadas a:
 1. **Museo Eléctrico de Melilla** (5º y 6º Primaria)
 2. Museo Egipcio de Melilla (5º y 6º de Primaria)
- **AMLEGA**: Programa de actividades: “Abrazar la Diversidad VIII”



1. Tutorías LGTBI (Alumnado de 5º y 6º Primaria)
 2. VII Curso: Diversidad Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Profesorado)
 3. XV Jornadas de Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Profesorado)
 4. Red de Escuelas Seguras (Centros)
 5. Escuelas de Familias en Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Familias)
- Oxígeno Laboratorio Cultural: Proyecto Kahina
 - Asociación de Bomberos Profesionales de Melilla: Prevención de incendios y Autoprotección en las Aulas (5º Primaria)
 - Sociedad Melillense de Educación Matemática (SMEM):
 1. Concurso: “Diseña el logo de nuestra Olimpiada” (5º y 6º de Primaria)
 2. Concurso: “Fotografía y Matemáticas” (Primaria)
 3. Olimpiada Alevín (5º y 6º Primaria)
 4. Club Matemático (6º de Primaria)
 5. prueba Canguro.
 - Movimiento por la Paz (MPDL): Talleres Cultura de Paz
 1. Integración en León Solá.
 2. Cultura de Paz en CEIP Mediterráneo, León Solá y Juan Caro.
 - Asociación Cuenta con Nosotros: “Las enfermedades raras van al cole” (1º de Primaria).
 - Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo: Taller “Importancia de la Enseñanza temprana en la Prevención de Ahogamientos”
 - Fundación Sociocultural y Deportiva de la Federación Melillense de Fútbol:
 1. Liga Escolar Femenina “Ellas también juegan”
 2. Recreos Activos.
 - Fundación Diagrama: Programa de Educación Emocional en las aulas
 - III Jornadas de Educación Financiera: Proyecto Edufinet (5º y 6º Primaria)
 - Conservatorio de Melilla: Concierto didáctico (2º Primaria)
 - Plan de Educación Cívico-Tributaria de la Agencia Tributaria (Primaria).
 - Asociación FEAFES Melilla: Programa “Educación inclusiva, Salud Mental Positiva”



- La Vidriera Producciones: Campaña escolar de Teatro (Infantil y Primaria)
- Banco de Alimentos de Melilla: La comida no se tira (Primaria)
- Club Deportivo Melistar Fútbol Sala: Visitas a Centros Educativos (Primaria)



Entidad solicitante: Ministerio del Interior. Dirección General de la Policía

Proyecto: “PLAN DIRECTOR”

Enseñanza a la que va dirigida:

- 5º Primaria: Riesgos de Internet.
- 6º Primaria: Violencia de género.

Descripción:

Se pretende que el alumnado conozca los riesgos de Internet y de las redes sociales así como el concepto de acoso escolar, tipos y consecuencias.

Metodología:

Se realizarán charlas de una hora de duración aproximadamente dirigido a todos los centros de primaria con soporte en PPT sobre el tema de Riesgos de Internet y violencia de género.

Material didáctico

Se presentan powerpoint.

Temporalización

Las charlas se realizarán a lo largo de todo el curso escolar en los diferentes centros educativos.

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Jefatura Local de Tráfico-Policía local

Proyecto: PROGRAMA ESCOLAR PARA UNA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURA
(2023_2024)

Enseñanza a la que va dirigida: Educación Infantil (5 años) y 2º, 4º y 6º de Primaria.

Descripción de la Actividad:

El Programa de Educación Vial intentará contribuir al logro de una Movilidad Segura y Sostenible en la ciudad de Melilla, sirviendo de apoyo a los Centros Escolares en el desarrollo de la LOMLOE, en la que la formación en movilidad segura y sostenible se incluye en el currículo escolar, integrando aspectos que van más allá del fomento de la educación vial y las actitudes de respeto que ayudan a la prevención de los accidentes de tráfico, apostando por la movilidad segura, sostenible y saludable, incidiendo en los desplazamientos activos de la comunidad educativa. Está dirigido a toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos, a través de una propuesta estructurada de actividades que, llevadas a cabo de forma continuada, favorecen el trabajo sistemático de la educación vial, con el fin de que el alumnado vaya desarrollando actitudes, valores y normas que generen comportamientos adecuados como peatones, viajeros o potenciales conductores y contribuyan a conseguir el deseado cambio modal en los desplazamientos hacia modos más activos.

Consideramos imprescindible incluir desde las edades más tempranas los valores de la seguridad vial a través del fomento de los desplazamientos activos, fundamentalmente a través de la bicicleta, aprender a ir en bicicleta será el primer paso para que los niños y niñas conozcan las normas básicas de tráfico, los valores que supone compartir un mismo espacio con más actores, además de inculcarles un modo de desplazamiento más limpio y que fomenta la actividad física.

El Programa persigue unos objetivos generales comunes, adaptados a la edad y nivel de los participantes, así como una formación continua y continuada, basada en el crecimiento formativo del alumnado. Intentaremos concienciar a los escolares de la importancia de “buenas prácticas” en relación con el tráfico que les suponga:

- Adquirir hábitos y comportamientos correctos de autoprotección en el uso de las vías públicas en cualquiera de los roles: peatón, viajero, ciclista, conductor.
- Afianzar el respeto a las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y otros usuarios.
- Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la movilidad segura, sostenible y saludable



- Hacer partícipes a los escolares en la reflexión y construcción de iniciativas que mejoren su entorno urbano y vial.
- Mejorar la salud infantil (calidad del aire, sedentarismo, obesidad...).
- Implantar y desarrollar la cultura de la movilidad sostenible y segura, enmarcada en los objetivos de desarrollo de las nuevas agendas internacionales (Agenda 2030, ODS y Agenda Urbana).

Para el desarrollo del programa se utilizará distinto material de carácter audiovisual y unos cuadernillos específicos para cada nivel de primaria.

En cada Centro Escolar se facilitarán los enlaces al Portal de Educación Vial de la DGT, desde el que el profesorado podrá descargar recursos con los que poder reforzar y mejorar los conocimientos adquiridos.

Las enseñanzas serán impartidas por Policía Local de la Ciudad Autónoma de Melilla y por la Coordinadora de Educación Vial de la Jefatura de Tráfico en el aula propia de cada grupo.

El trabajo a realizar se llevará a cabo junto con el profesorado del Centro.

Horario y temporalización:

El Programa se llevará a cabo durante todo el Curso Escolar, comenzará en el mes de septiembre y terminará en el mes de junio, estando adaptado al Calendario Escolar para el Curso 2023/24, se desarrollará por Centro Educativo conforme al número de líneas y alumnos, y siempre será consensuado con el equipo directivo del mismo.

En Educación Infantil: Una sesión por grupo (45 minutos)

En Educación Primaria: 2º, 4º y 6º curso, dos sesiones por grupo (2x45 minutos).

En el CEE Reina Sofía: Se trabajará con grupos reducidos según la demanda del centro y en coordinación con el profesorado del mismo.

La realización de todas las actividades propuestas estará supeditada a lo establecido por el protocolo en el ámbito educativo para este tipo de actividades.

Datos de Contacto:

M^a Lourdes Judel Carballa (Coordinadora Educación Vial)

TI: 952683508_ext: 3

ml.judel@dgt.es

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Agentes de Empleo y Desarrollo Local.

Actividades: Concurso de dibujo “¿QUÉ ES EMPRENDER PARA TI?”

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de 5º y 6º de Primaria

Descripción:

La Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas a través de la Agencia de Empleo y Desarrollo Local pretende potenciar en el alumnado la actitud emprendedora para que se familiaricen con los conceptos relativos a la creación de empresas a través de la creatividad artística. Así mismo se pretende apoyar la práctica docente en materia de fomento del espíritu emprendedor.

Metodología:

Se realizará una charla introductoria para explicar la actividad a desarrollar, las bases del concurso y el objetivo del mismo. Se repartirá un modelo de impreso donde los alumnos podrán desarrollar en el aula el dibujo que versará sobre la temática del emprendimiento. Cada concursante presenta una sola obra, firmada con seudónimo y un jurado valorará tanto la parte técnica como la creatividad.

Temporalización:

En el segundo trimestre del curso escolar. Todos los alumnos participantes tendrán certificado de participación.

Datos de contacto:

José Luis Sáez de Rodrigáñez García

AEDL

Avenida Duquesa de la Victoria, 21

Teléfono: 952 976156.

E-mail: jsaenz01@melilla.es

Volver al Inicio



Entidad solicitante: INGESA

Actividad: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de Infantil y Primaria.

Descripción:

1. ***Protección solar en la escuela*** (Infantil y Primaria)

En los últimos años se ha detectado un incremento en la incidencia del cáncer de piel, estableciéndose una relación entre éste y las quemaduras producidas por el sol antes de los 15 años. Esta actividad pretende, por un lado, concienciar de los beneficios intrínsecos del sol en nuestra salud, pero también del riesgo que entraña una exposición prolongada y/o sin protección solar.

2. ***Higiene postural*** (Primaria)

La finalidad de esta actividad es prevenir posibles dolores de espalda y evitar futuras deformidades de la columna vertebral (escoliosis, hipercifosis, etc) en la población en edad escolar.

3. ***Hábitos de Alimentación Saludable*** (4º y 5º de Primaria)

La actividad trata de transmitir la importancia de una alimentación saludable y de dar a conocer los beneficios que ello conlleva, así como de iniciarlos en buenos hábitos alimentarios.

4. ***RCP en las aulas: ayudando a salvar vidas*** (Infantil)

Se pretende dar a conocer la importancia de los primeros auxilios desde edades muy tempranas, y la trascendencia que puede tener una pronta actuación a la hora de salvar una vida

5. ***Hábitos de Higiene saludable*** (1º y 2º de Primaria)

Se pretende mejorar los niveles de salud escolar en lo que respecta a cuidados y buenos hábitos.

6. ***Programa de Salud Bucodental*** (2º de Primaria)

Se pretende mejorar el estado de salud bucodental de la población infantil a través de actividades.

Metodología:

1. ***Protección solar en la escuela:***

Charla de entre 45 a 60 minutos, con soporte audiovisual, para un grupo de unos 30 o 35 alumnos

2. ***Higiene postural:***



Charla de entre 45 a 60 minutos, con soporte audiovisual, para un grupo de unos 30 o 35 alumnos

3. Hábitos de Alimentación Saludable:

Charla de entre 45 a 60 minutos, con soporte audiovisual, para un grupo de unos 30 o 35 alumnos

4. RCP en las aulas: ayudando a salvar vidas:

Charla de entre 45 a 60 minutos, con soporte audiovisual, para un grupo de unos 30 o 35 alumnos. Se realiza también una simulación de RCP

5. Hábitos de Higiene saludable:

Charla de 30 minutos, con soporte audiovisual, para un grupo de unos 30 o 35 alumnos.

6. Programa de Salud Bucodental:

Charla de 30 minutos, con soporte audiovisual, por grupo.

Temporalización:

1. **Protección solar en la escuela:** Preferentemente durante el tercer trimestre
2. **Higiene postural:** Durante todo el curso académico, a convenir con el centro.
3. **Hábitos de Alimentación Saludable:** Durante todo el curso académico, a convenir con el centro
4. **RCP en las aulas: ayudando a salvar vidas:** Durante todo el curso académico, a convenir con el centro
5. **Hábitos de Higiene saludable:** Durante todo el curso académico, a convenir con el centro.
6. **Programa de Salud Bucodental:** Durante todo el curso académico, a convenir con el centro.

Material didáctico:

El material a utilizar serán PowerPoint, vídeos y cuestionarios.

Volver al Inicio



Entidad solicitante: CAM- Consejería de Educación, Deportes y Juventud.

Actividades:

1. Celebración del Pleno Infantil (5º-6º Primaria)
2. Campaña de Teatro Escolar (Infantil y Primaria)
3. Certamen de redacción /dibujo “Navidad, Januka, Ramadán, Diwali” (Primaria)
4. Certamen de Redacción ¿Qué es Melilla para ti? (Primaria)

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de Primaria.

Descripción:

Pleno Infantil, con motivo del Día Internacional de la Infancia (20 de noviembre).

Las Jornadas de Teatro Escolar se desarrollarán como en anteriores convocatorias, con representaciones de obras de teatro de los colegios e institutos de la ciudad.

Los certámenes de redacción y dibujo se desarrollarán en las fechas próximas a los eventos y festividades con los que están relacionados

Horarios y Temporalización:

Las fechas de realización de las actividades se irán concretando a lo largo del curso escolar.

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Fundación Gaselec.

Actividad: “MUSEO ELÉCTRICO MELILLA”

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

Descripción:

El Museo Eléctrico de Melilla ubicado en las instalaciones de GASELEC es una recopilación de objetos, aparatos de análisis clínicos y de hogar que permitieron llevar a los hogares e industrias melillenses la energía eléctrica a lo largo del siglo XX, pero que la evolución de la tecnología los dejó obsoletos, además de disfrutar de la imprenta donada por el Tercio Gran capitán 1º de la Legión que estuvo instalada en su día en el acuartelamiento de Tahuima.

El Museo Eléctrico ofrece visitas guiadas dirigidas al alumnado con el objetivo de atraer su atención al mundo de la electricidad; para ello plantea la visita de forma divertida para que no decaiga el interés de los niños.

Horarios y Temporalización:

El museo estará abierto de forma permanente, por lo que su visita será posible entre los meses de septiembre de 2023 a junio de 2024, ambos inclusive. Dichas visitas podrán ser, previa cita, en horario de 10:00 a 13:30h, de lunes a viernes, en grupos de no más de 30 personas. La duración de la visita es de 40-50 minutos aproximadamente.

Datos de contacto:

Fundación Gaselec

C/ Avenida García Morato, 3, 52006

Tlf: 952671902

info@fundaciongaselec.es

Personal de la Fundación

Ilham Hamdaoui Aissa: ihamdaoui@grupogaselec.es

Ana Atencia Andreu: aatencia@grupogaselec.es

Sufian Bagdad Hammu: mbagdad@grupogaselec.es

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Fundación Gaselec.

Actividad: “MUSEO EGIPCIO MELILLA”

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de 5º y 6º Primaria

Descripción:

Visitas guiadas por personal especializado de la Sala de Exposición del Museo Egipcio, formado por dos plantas, una tienda de recuerdos, una sala de proyecciones y un taller de restauración y consolidación de piezas arqueológicas. La exposición permanente cuenta con más de 300 piezas originales que abarcan todos los periodos del Antiguo Egipto.

Los contenidos de la visita están estructurados en los siguientes bloques: Contexto histórico y geográfico, política y organización social, vida cotidiana, religión y mitología, creencias y ritos funerarios, arquitectura y expresión artística y escritura y literatura.

Metodología:

El recorrido didáctico es una evolución de la tradicional visita guiada. La metodología empleada se basa en métodos expositivos-participativos de cada uno de los bloques, pero fomentando la participación del alumnado mediante preguntas y respuestas. El guion de estos recorridos está adaptado al currículo de cada uno de los niveles académicos (competencia y saberes) y al desarrollo cognitivo y capacidad de abstracción en cada caso.

Horarios y Temporalización:

El museo estará abierto de forma permanente, por lo que su visita será posible entre los meses de septiembre de 2023 a junio de 2024, ambos inclusive. Dichas visitas podrán ser, previa cita, en horario de 10:00 a 13:30h, de lunes a viernes, en grupos de no más de 35 personas. La duración de la visita es de 50-60 minutos aproximadamente.

La entrada será gratuita para los centros educativos que soliciten la visita

Datos de contacto:

Fundación Gaselec

C/ Avenida García Morato, 3, 52006

Tlf: 952671902

info@fundaciongaselec.es

Personal de la Fundación

Ilham Hamdaoui Aissa: ihamdaoui@grupogaselec.es

Ana Atencia Andreu: aatencia@grupogaselec.es

Sufian Bagdad Hammu: mbagdad@grupogaselec.es

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Asociación Oxígeno Laboratorio Cultural.

Actividad: PROYECTO KAHINA.

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de Primaria

Descripción:

1. Festival de literatura infantil y juvenil: Encuentros con escritoras y escritores nacionales, para intercambio de ideas en los que los protagonistas son las alumnas y los alumnos.
2. Actividades Artísticas en los CEIP: Realización de intervenciones artísticas en los patios y paredes de los colegios públicos de la ciudad. Estas intervenciones sirven a los estudiantes para que sientan el centro como algo suyo, promoviendo, así, el cuidado y la limpieza de los espacios.

Metodología:

1. Se realizarán, en los días del festival, encuentros con artistas y talleres de distinta naturaleza (literatura creativa, encuadernación...), en los que la participación es eminentemente activa.
2. Se propone la realización de intervenciones artísticas en los patios y paredes de los colegios de la ciudad de Melilla. El proceso de transformación y mejora es un proceso de aprendizaje y crecimiento para el alumnado que se ve implicado en la mejora de su entorno, pudiendo tomar decisiones, aprendiendo a trabajar en equipo y ejercitando la creatividad. La participación es el motor de todas estas acciones.

Temporalización:

1. El festival se desarrollará entre los días 11 y 22 de diciembre de 2023 del 7 al 19 de noviembre de 2022, en sesiones de mañana y de tarde, en horario extraescolar.
2. Durante todo el curso escolar Cada intervención/actividad durará aproximadamente media hora. Se realizarán entre 1 y 5 sesiones en horario de mañana, de duración variable, según coordinación con los centros, para realizar en horario extraescolar o en recreos.

Material didáctico:

Se utilizarán pinturas no tóxicas aptas para los niños/as, pinceles, plantillas, rotuladores y material que pueden usar los niños/as. No es necesario que el centro aporte material.

Datos de contacto:

Francesco Bondanini
kahinarte@gmail.com
Tl: 6924333390

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Asociación de Bomberos Profesionales de Melilla.

Actividad: PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y AUTOPROTECCIÓN EN LAS AULAS

Enseñanza a la que va dirigida:

Alumnado de 5º de Primaria.

Descripción:

La Asociación de Bomberos Profesionales de Melilla pretende fomentar la prevención en materia de extinción de incendios, y colaborar con las Administraciones Públicas a fin de aportar cuantas iniciativas redunden en la protección de las personas y de sus bienes.

El objetivo es fomentar la prevención y la autoprotección en los centros escolares, desarrollando un proyecto de prevención de incendios en las aulas que permita a los alumnos conocer el fuego y adoptar las medidas de prevención necesaria para que éste no se produzca y de autoprotección en el caso contrario.

Metodología:

La acción didáctica en los centros escolares se realizará mediante un laboratorio del fuego, muy didáctico, donde los alumnos podrán comprobar en primera persona las distintas reacciones del fuego, los productos resultantes y los mecanismos de extinción. En dicho laboratorio, se llevarán a cabo pequeños fuegos reales utilizando una cantidad mínima de combustibles. Dichos fuegos estarán totalmente controlados, adoptando todas las medidas pertinentes necesarias para asegurar la integridad de los asistentes.

Con el apoyo de material audiovisual. Se utilizará simultáneamente una presentación de diapositivas (PowerPoint) como complemento a las demostraciones del laboratorio y a las explicaciones de los distintos contenidos.

Se realizará un simulacro de evacuación del aula, simulando un incendio en el centro escolar.

El número de asistentes a cada acción formativa no superará los 45 alumnos, pudiendo impartirse en cada centro las acciones formativas necesarias para cubrir todas las líneas.

Temporalización:

Una primera sesión de 60 minutos, donde se pondrá en marcha el laboratorio del fuego.



Una segunda sesión, también de 60 minutos con simulacro de evacuación del aula.

Las fechas de realización pueden ajustarse a todo el curso escolar, a convenir con cada uno de los centros que lo hayan solicitado.

Material didáctico:

Aula equipada con un proyector de imágenes y un equipo de audio

Datos de contacto:

Enrique I. Alonso Villaverde (Presidente)

abpmelilla@gmail.com

Parque de Bomberos de Melilla

C/ Fernández Cuevas, 7

C/Castelar, 12

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Sociedad Melillense de Educación Matemática (SMEM)

Actividad: CLUB MATEMÁTICO, OLIMPIADA MATEMÁTICA Y CONCURSOS.

Enseñanza a la que va dirigida:

1. Concurso: “Diseña el logo de nuestra Olimpiada”(5º y 6º de Primaria)
2. Concurso: “Fotografía y Matemáticas” (Primaria)
3. Olimpiada Alevín (5º y 6º Primaria)
4. Club Matemático (6º de Primaria)
5. Prueba Canguro.

Descripción:

1. Concurso: “Diseña el logo de nuestra Olimpiada”: Se pretende que los alumnos hagan matemáticas en contextos diferentes al habitual, en este caso mezclando matemáticas, dibujo y diseño. Se ha convertido en habitual elaborar camisetas con motivos matemáticos que después se regalan a los participantes y que son los diseños premiados en el concurso y elaborados por alumnos participantes o no en la olimpiada.
2. Concurso de Fotografía y Matemáticas: Se pretende resaltar la presencia de las matemáticas en nuestro entorno, poniendo de manifiesto su utilidad en la actividad personal y social cotidiana.
3. La Olimpiada Alevín se realizará a lo largo de la mañana de un viernes en las instalaciones de un CEIP (por determinar) y consistirá en una prueba individual escrita, seguida de desayuno y una prueba por equipos. Al finalizar la actividad se entregarán diplomas acreditativos y camisetas con el logo de la olimpiada.
4. Dirigido a alumnos entre 11 y 14 años que destaquen por su mayor capacidad, interés y motivación para aprender matemáticas. El programa pretende profundizar en el currículo y complementarlo, poniendo los conocimientos adquiridos en relación con otros ámbitos del saber.
5. Realización de una prueba científica planteada por la Federación Española de Profesores de Matemáticas simultánea en todas las comunidades y ciudades autónomas, a mediados de marzo. Requiere de una cuota de inscripción de 2 €

Temporalización:

Concursos “Diseña el logo de nuestra Olimpiada” y “Fotografía y Matemáticas”: A lo largo de los meses de diciembre a mayo, según las bases de dichos concursos que serán publicadas en la web.



Olimpiada Alevín: En diciembre se publican en la web las bases y se prevé su realización en abril o marzo de 2024

Club matemático: En diciembre se realizará una convocatoria, a través de la página web. En el mes de enero se realizará una primera prueba de selección y en febrero comenzarán las actividades. El club de matemáticas se implementará un grupo formado por no más de 15 alumnos y coordinado por uno o dos monitores en cada sesión. Estos grupos desarrollarán 8 sesiones de tres horas, con una frecuencia de una sesión cada 15 días, los viernes por la tarde.

La prueba canguro se realizará a mediados de marzo de 2024

Datos de contacto:

Página web: www.smem.es

Email: informacionsmem@gmail.com

[Volver al Inicio](#)



Entidad solicitante: Asociación “Cuenta con Nosotros Melilla”. Enfermedades Raras

Actividad: “LAS ENFERMEDADES RARAS YA ESTÁN EN EL COLE CON FEDERITO”

Enseñanza a la que va dirigida:

1º y 2º de Primaria

Descripción:

- Programa para fomentar el respeto a las diferencias y normalizar la imagen de las enfermedades poco frecuentes entre la población infantil.
- La intervención se produce en los tres niveles: profesorado (implicándose en las actividades), alumnado y familias, a las que se les reparte un póster y hoja de medición que, tras ser cumplimentada en casa, devuelven al colegio.

Metodología:

Consistirá en realizar una actividad lúdico-didáctica de educación en valores y fomento de la lectura de 2 horas de duración (en dos sesiones distintas, de 1 hora cada una) basada en el cuento infantil “La Historia de Federito: El trébol de 4 hojas”, que se acompañarán de una serie de materiales didácticos (cuentos y pegatinas) que les permitirá transferir y generalizar los aprendizajes en el contexto natural.

Temporalización:

El programa comenzará, en los centros adheridos, en Octubre de 2023, finalizando en mayo de 2024. Se necesitarán dos sesiones: una primera sesión general, para todos los grupos del centro que vayan a participar, a desarrollarse en instalaciones del propio Centro Educativo, y una segunda sesión en el aula de cada uno de los grupos que participen.

Material didáctico:

- Cuento infantil “Federito, el trébol de cuatro hojas”
- Carteles, pegatinas, cartulinas...

Datos de contacto:

María José Escobar (Secretaria).

Teléfono: 633506914

Guillermo Vallejo (Presidente).

Teléfono: 671223313

Correo: cuentaconnosotros.melilla@gmail.com

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Consejería Medio Ambiente/DGT (*Pendiente de actualización*)

Actividad: “PROGRAMA. STARS”

Enseñanza a la que va dirigida:

Alumnado de Primaria

Descripción:

El proyecto europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), tiene como objeto animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos los desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta. Su objetivo principal es promover la movilidad sostenible y la transformación de la ciudad con la colaboración activa de la comunidad educativa (profesorado, familias y alumnado). Los centros que se adhieran al programa tienen que hacer lo siguiente:

- Firmar una carta de compromiso del Centro con el programa
- Medir la movilidad al inicio y al final del programa (encuestas a mano alzada)
- Llevar a cabo actividades en los centros
- Participar en las actividades colectivas y en las organizadas por el Ayuntamiento para cada centro.

Un coordinador del centro educativo debe acreditar al Colegio y ser el responsable de actualizar los datos a lo largo de cada curso escolar, así como actuar de nexo entre el Ayuntamiento, las familias y el claustro.

Temporalización: A lo largo del curso académico

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Políticas Sociales. Dirección General Salud Pública y Consumo

Proyecto: Programa de actividades en relación a la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024

Enseñanza a la que va dirigida:

1. Juego de Llaves (1º a 6º de Primaria)
2. Prevención de la dependencia digital en la infancia (5º y 6º de Primaria)

Descripción:

1. Programa de Prevención escolar y familiar del consumo de drogas diseñado e impulsado por la asociación Proyecto Hombre. Se lleva a cabo durante todo el curso escolar atendiendo a la necesidad de evitar el primer contacto y retrasar la edad de inicio. Se desarrollará totalmente online. Proyecto Hombre enviará a los centros que lo vayan a llevar a cabo un correo con la información necesaria y los pasos para realizar la inscripción. Este curso existe la posibilidad de tutorías de los alumnos con los técnicos del programa.
2. El fin principal de este programa es sensibilizar a la sociedad y principalmente a los niños melillenses sobre los riesgos del abuso de las tecnologías ya sea teléfonos móviles, tabletas, videojuegos, etc., especialmente para los menores, tanto online como offline.

Metodología:

- a. Se trabajarán seis módulos con las siguientes temáticas: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y Tiempo Libre, Educación para la salud y Valores.

Dentro de cada módulo hay dos actividades interactivas para trabajar con el alumnado y diferentes fichas de trabajo para el profesorado. Dichas actividades podrán repartirse en las diferentes materias del curso escolar según su contenido, no siendo el tutor o tutora el encargado/a de llevar a cabo todas las actividades.

2. La actividad tiene formato de taller, con una única sesión de tres horas de duración, impartida por un trabajador social.

Temporalización

Todas las propuestas se desarrollarán a lo largo de todo el curso escolar.

Datos de Contacto:

Teléfonos: 952976172-615075699

Correo: mahmed01@melilla.es

dmille01@melilla.es

Volver al Inicio



Entidad solicitante: MOVIMIENTO POR LA PAZ (MPDL)

Actividad: “TALLERES SOBRE CULTURA DE PAZ”

Enseñanza a la que va dirigida:

Alumnos de Primaria de los CEIP Mediterráneo, Juan Caro y León Solá.

Proyectos:

1. **Inclusión social, educación emocional en centros de primaria.**
2. **Escuela de padres y madres.**

Descripción:

1. **Inclusión social, educación emocional en centros de primaria:** En los centros mencionados se trabaja la educación en valores, la mediación y la resolución de conflictos, el manejo de las emociones. Todo a través de juegos, cuentacuentos y representaciones teatrales con alumnado de todos los ciclos de Primaria, en horario extraescolar y en los recreos.
2. **Escuela de padres y madres:** Incluyen clases de alfabetización y de empoderamiento de la Mujer, la Educación para la paz, así como talleres artísticos y de ocio.

Temporalización:

El programa de Inclusión Social se llevará a cabo en los centros señalados en horario lectivo de tutorías y en los recreos.

La Escuela de Madres y Padres se realiza en horario extraescolar.

Material didáctico:

Paneles informativos. Disfraces de las distintas culturas y tarjetas

Todos los materiales son de elaboración propia

Datos de contacto:

LLunaida Mohamed Aixa (Coordinadora Programas)

Mail: melilla@mpdl.org

Telf.: 680925608

Volver al Inicio



Entidad solicitante: AMLEGA

Actividad: “ABRAZAR LA DIVERSIDAD”

Enseñanza/s a la que va dirigida: 5º y 6º de Primaria

Breve Descripción de la Actividad: El programa de actividades propuesto es:

1. Tutorías LGTBI (Alumnado de 5º y 6º Primaria): se desarrollarán talleres sobre diversidad afectivo-sexual, familiar y de género dirigido al alumnado
2. VII Curso: Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Profesorado), planteado con un enfoque preventivo y metodológico para trabajar en el aula.
3. XV Jornadas de Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Profesorado): para fomentar la educación en valores para que todos los profesionales que estén involucrados con el trato hacia las personas puedan desarrollar estrategias para ayudar a solventar las situaciones de discriminación que sufren las personas LGTBI.
4. Red de Escuelas Seguras (Centros): para que los centros que participen obtengan el sello de Escuela segura frente el acoso a personas LGTBI.
5. Escuelas de Familias en Diversidad Afectiva-Sexual, Familiar y de Género (Familias): charlas y formaciones relacionadas para las familias que lo soliciten.

Metodología: La metodología será activa y participativa, dentro y fuera del aula, y con un enfoque constructivista

Temporalización:

Las actividades se desarrollarán a lo largo del curso 2023-2024, finalizando en el mes de mayo con la Jornadas de Educación en Diversidad Sexual, Familiar y de Género.

Material didáctico:

Se elaborará en función de cada actividad, teniendo ya previsto:

- Cuestionarios sobre diversidad afectivo-sexual familiar y de género para las tutorías
- Materiales didácticos, programaciones y guías para la formación del profesorado.

Recursos necesarios: Material informático de soporte para las presentaciones digitales de los ponentes.

Datos de contacto:

Oliver Molina

Teléfono: 676184935

Correo: amlega@felgtb.org

mrcosquiver@gmail.com

Volver al Inicio



Entidad Solicitante: Real Federación Española De Salvamento Y Socorrismo en Melilla

Nombre de la actividad: IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA TEMPRANA EN LA PREVENCIÓN DE AHOGAMIENTOS.

Enseñanza/s a la que va dirigida: 1º y 6º de Primaria

Breve Descripción de la Actividad: Concienciar a la población desde la infancia, para así poder prevenir los posibles accidentes que puedan surgir en el medio acuático y que el alumnado conozca los peligros que se puedan encontrar, tanto en el mar como en las instalaciones acuáticas y poder hacer frente a ellos.

Metodología: Se realizarán siguiendo la normativa vigente en materia sanitaria en el momento de realización de las charlas, pudiendo realizar grupos de alumnos en caso de ser necesario.

Recursos Materiales Y Humanos: Los recursos a utilizar serán tanto materiales, como humanos y técnicos. Como recursos materiales necesitaremos material de oficina así como el material propio de Salvamento y Primeros Auxilios.

En cuanto a los recursos humanos y técnicos; los monitores contarán con la titulación de Socorrista Acuático; así como también contaremos con Diplomada/Graduada en Enfermería.

Horario y temporalización:

Las charlas se desarrollarán durante los meses de mayo y junio de 2024 y tendrán una duración aproximada de una hora. De lunes a viernes, de acuerdo con los centros interesados.

Datos de contacto:

Antonio Ramírez

Delegado en Melilla de la RFESS

Tlf 693067895

626095303

rescatemelilla@gmail.com

Volver al Inicio



Entidad Solicitante: Fundación Sociocultural y Deportiva de la Federación Melillense de fútbol.

Proyecto:

1. LIGA ESCOLAR DE FÚTBOL FEMENINO “ELLAS TAMBIÉN JUEGAN”
2. RECREOS ACTIVOS.

Descripción:

1. La Fundación Sociocultural y Deportiva de la Federación Melillense de Fútbol, cree que el fútbol femenino tiene potencial de crecimiento y por ello pretende promocionarlo de manera activa en nuestra ciudad, mediante la creación de competiciones femeninas, eventos, campañas de sensibilización y programas de desarrollo. El proyecto persigue lograr que las niñas, madres y padres que formen parte del mismo puedan beneficiarse de los valores inherentes del deporte y de la interrelación entre Centros como herramienta socializadora y de igualdad. Estar en contacto con otras niñas de su edad y padres como aficionados, permite adquirir aspectos físicos, técnico-tácticos y socializadores en un contexto de ocio organizado, participativo y educador.

Para ello proponen la continuación, durante el presente curso escolar 2023-2024, de la Liga escolar de fútbol femenino entre todos aquellos colegios que quieran participar.

Los entrenadores son monitores formados por la Federación Melillense de Fútbol. La competición se desarrollaría, también, en las pistas deportivas de los propios colegios, siguiendo un calendario establecido en función de los colegios que participen en la competición.

Los materiales necesarios son aportados, también, por la Federación:

- 12 Balones de fútbol sala para cada equipo.
 - 6 petos de un color y 6 petos de otro color para cada equipo.
 - 30 conos para cada equipo.
2. Dinamización de los recreos para que estos sean activos y con un desayuno sano, contribuyendo así a generar hábitos saludables entre el alumnado. Para ello se propone realizar unas jornadas informativas en los centros, dirigidas al alumnado y al profesorado, a modo de captación. los alumnos y alumnas que se adhieran tendrán un pasaporte de registro de la actividad, que se irá llenando de sellos conforme vayan llegando a los hitos propuestos.



Las actividades propuestas serán de dos tipos: Juego programado (llevados a cabo por los monitores) y Juego libre (se les proporcionan los materiales necesarios). La ratio será de un monitor o monitora por cada 15 alumnos y alumnas.

Enseñanza/s a la que va dirigida:

1. Alumnas de 3º y 4º de Primaria (categoría Benjamín) y 5º y 6º de Primaria (categoría Alevín), ya que en esas edades las niñas han alcanzado un desarrollo suficiente de las habilidades motrices básicas.

Los equipos estarán formados por 12 jugadoras y entre ellas habrá 1 o 2 portereras.

Para la formalización del equipo habrá 8 jugadoras como mínimo y 12 jugadoras como máximo. De las cuales 5 juegan y las demás serán las suplentes. En caso de que hubiese más de 12 jugadoras en un equipo, se intentarían hacer 2.

Si un centro no consigue montar un equipo pero hay alguna alumna interesada en participar, podrá formar parte del equipo de otro colegio.

2. Alumnado de Primaria.

Horario y temporalización:

1. Se entrenarán dos días a la semana, de lunes a viernes, más la sesión de competición, en la franja horaria de 16:00 a 20:00, según la disponibilidad del centro.
2. Durante los recreos del centro

Datos de contacto:

-*Director Fundación FMF: Javier Ventaja Cruz.*

Tlf 626332121

email: fundacionmf@gmail.com

- *Personas responsables del programa:*

Lorena Asensio Ruiz.

Tlf. 616638972

email: fmfundacion2014@gmail.com

Olga Ventaja Cruz

Tlf. 674681643

email: fmfundacion2014@gmail.com

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Fundación Diagrama

Actividad propuesta: PROGRAMA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS AULAS (Por confirmar adjudicación del Programa a la Fundación)

Dirigido a:

Alumnado de Primaria.

El programa de Educación Emocional puede desarrollarse tanto para grupos clase completos como para agrupamientos de alumnos concretos con necesidades emocionales, según necesidad de los centros.

Descripción:

El programa se dirige a fomentar el uso de la educación emocional y en valores con niños, y niñas en los centros educativos, y con sus correspondientes familias, con el fin de mejorar su autoestima, autoconocimiento y autopercepción.

Metodología:

El programa es eminentemente práctico, con dinámicas grupales, estructurándose en 4 Bloques temáticos, con 6 sesiones de unos 45 minutos. Además, se proponen módulos tanto para las familias como para el profesorado que, de manera voluntaria, quieran recibirlo.

Temporalización:

El programa de Educación Emocional se desarrollará entre enero y diciembre de 2024, con sesiones semanales de unos 45 minutos de duración, siempre sujeto a la disponibilidad y necesidades de cada centro.

Las sesiones con padres, madres y/o docentes pueden realizarse tanto en horario de mañana como de tarde, a fin de facilitar su participación.

Material didáctico:

El programa no supone coste alguno para el Centro. Los materiales necesarios son aportados por la Fundación.

Se realizará una encuesta de satisfacción al final en cada uno de los centros.

Datos de contacto:

Sandra López Domínguez

Tl: 646852828

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Fundación Unicaja.

Actividad: III JORNADAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA: Proyecto EDUFINET” (5º y 6º Primaria)

Enseñanza a la que va dirigida: Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

Descripción:

Proyecto presentado por la fundación Unicaja cuyo objetivo es promover la educación en materia de finanzas, centrándose en los elementos más cotidianos, con el propósito de dotar al alumnado de las destrezas adecuadas para su manejo diario.

Metodología:

Charla de, aproximadamente, 50 minutos, en la que se van a tratar conceptos básicos como el ahorro o el presupuesto familiar, realizando un primer acercamiento de niños y niñas al mundo financiero.

Temporalización:

Se realizarán entre el 16 de octubre de 2023 a 15 de marzo de 2024, en las fechas que mejor se adapten al Centro.

Material didáctico:

La charla se apoya en una presentación informática (PowerPoint), por lo que el centro, en el caso de la modalidad presencial, debe contar con ordenador y proyector.

Existe la opción de realizar la presentación, también, de forma online.

Datos de contacto:

edufinet.proyecto@gmail.com

TI: 952354556 (lunes a viernes, 08:00-15:00h)

Más información en <https://www.edufinet.com/edufinext/>

Volver al Inicio



Entidad Solicitante: Conservatorio Provisional de Música de Melilla

Nombre de la actividad: CONCIERTO DIDÁCTICO PARA ALUMNADO DE PRIMARIA

Enseñanza/s a la que va dirigida: 2º Primaria

Breve Descripción de la Actividad:

Se trata de un concierto didáctico a cargo del profesorado del conservatorio. En él, los niños y niñas pueden ver y escuchar los instrumentos que se aprenden a tocar en el centro y recibir una breve explicación sobre su funcionamiento, construcción, etc.

La finalidad de este concierto es, por un lado, aumentar los conocimientos musicales y el gusto por la música de este alumnado, y por otro, potenciar su ingreso en el conservatorio como estudiantes el curso siguiente. Por este motivo, está dirigido a niños y niñas que cumplen 8 años en el año natural en el que se realiza el concierto, que es la edad preferente para iniciar los estudios musicales. La actividad se realizará presencialmente en el auditorio del conservatorio, y se invita a participar en ella a todos los centros de Educación Primaria de la ciudad. El desplazamiento al conservatorio correrá a cargo de los centros participantes.

Horario y temporalización:

Constará de una sesión de, aproximadamente, una hora de duración por grupo participante. Se llevarán a cabo a principios del tercer trimestre del curso, coincidiendo con la apertura del plazo de preinscripción para iniciar estudios en el conservatorio.

Datos de contacto:

José Javier Simón Rosel (Director)

conservatoriomelilla@educacion.gob.es

952684212

Volver al Inicio



Entidad solicitante: Agencia Tributaria.

Actividad: PLAN DE EDUCACIÓN CÍVICO-TRIBUTARIA

Enseñanza/s a la que va dirigida: Alumnado de Primaria.

Breve descripción: Este programa tiene como propósito transmitir a los ciudadanos más jóvenes los valores que se encuentran recogidos en nuestra Constitución a fin de conocer que los bienes y servicios públicos no son gratuitos y que hay que financiarlos con el esfuerzo colectivo, principalmente mediante el pago de los impuestos, promoviendo así la asunción de los valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras

La actividad consiste en una CHARLA en el centro escolar, que trabajará los siguientes contenidos:

- Identificar los distintos bienes y servicios públicos y conocer su valor económico y repercusión social.
- Reconocer distintas fuentes de financiación, especialmente las tributarias.
- Interiorizar actitudes de respeto a lo público.
- Asimilar la responsabilidad fiscal como uno de los valores sobre los que se organiza la convivencia social.

Los recursos materiales necesarios que tendría que aportar el centro son los medios informáticos necesarios para la presentación (ordenador y pantalla).

La persona encargada de impartir la charla pertenece a la AEAT, contando con la formación adecuada y el CADS

Temporalización: La duración de la charla será de un periodo lectivo, pudiendo llevarse a cabo en cualquier momento del año, a criterio del centro educativo

Material didáctico: Material audiovisual disponible, tanto para el alumnado como para el profesorado, en la página web de la AEAT www.agenciatributaria.es, en el Portal de “Educación Cívico-Tributaria”.

Datos de contacto:

D. Rafael Lozano López (Secretaría General de la AEAT)

d.sec.gral.melilla@correo.aeat.es

952695944

Desirée Sarriá Artola (persona encargada del Plan de Educación de la AEAT)

desiree.sarria@correo.aeat.es

952695909

Volver al Inicio



- 1. Entidad Solicitante:** Asociación FEAFES Melilla
- 2. Nombre de la actividad:** Educación Inclusiva, Salud Mental Positiva.
- 3. Breve Descripción de la Actividad:**

Los trastornos mentales tienen grandes repercusiones en el desarrollo emocional e intelectual de niñas y de niños, por lo que favorecer que en el entorno educativo se trate esta problemática con naturalidad constituye un objetivo esencial. Se pretende, en resumen, promocionar el desarrollo de estrategias para incentivar la salud mental en la niñez.

El programa ofrece el material al profesorado para su trabajo en el aula y FEAFES ofrece la posibilidad de que los técnicos de la Asociación asistan a los centros para esclarecer las dudas que pudieran surgir.

- 4. Enseñanza/s a la que va dirigida:** Profesorado de Primaria y alumnado de 3º a y 6º de PRIMARIA y sus familias.
- 5. Horario y temporalización:** A libre disposición del centro.

Datos de contacto:

Belén Sola Molina

María José Vega Porras

Tlno. 627112412

amelfem@gmail.com

Volver al Inicio



1. **Entidad Solicitante:** La Vidriera Producciones
2. **Nombre de la actividad:** Campaña Escolar de Teatro
3. **Breve Descripción de la Actividad:**

El proyecto consiste en un conjunto de espectáculos dirigidos a distintas enseñanzas y niveles educativos. Son obras originales y creadas basándose en los currículos de las distintas enseñanzas.

Se trata de acercar el teatro profesional al alumnado, a la vez que se transmiten los valores impregnados en las obras, trabajando aspectos como la violencia de género, el respeto, la no discriminación y la paz, así como la promoción de estilos de vida saludables y el cuidado del medioambiente.

a. Recursos Materiales: La productora dotará al alumnado de lo necesario para el desarrollo de la actividad, así como de un dossier pedagógico y la banda sonora y el material necesario para su trabajo en el aula con antelación a la representación.

Las obras se representarán, en función del espectáculo, en el Kursaal o en el propio centro educativo.

b. Recursos Humanos, El equipo está formado por profesionales de las artes escénicas y están asesorados por especialistas en nutrición, deporte, interculturalidad, género...

4. **Obras y Enseñanza/s a la que va dirigida:**

EDUCACIÓN INFANTIL y 1º a 4º PRIMARIA.

- *Caperucita Roja* (teatro bilingüe inglés- castellano)
- *Los músicos de Jopshi* (teatro bilingüe inglés- castellano)
- *Anacardo y Clementina* (Teatro taller en el que los alumnos se convierten en pequeños cocineros y cocineras)
- *Los Buscadores de Cuentos:* (teatro y taller)
- Cuentos interculturales.
- *Mujeres importantes:* La primera astronauta, La primera bióloga marina, la primera directora de cine.
- *Salvemos el planeta: respeto al medioambiente.*



5º y 6º PRIMARIA

- *La maldición de la Calabaca*. Teatro musical. (Se desarrolla en el Teatro Kursaal)

- *Amazing Show* (espectáculo integro en inglés) (Se desarrolla en el Teatro Kursaal)

5. Horario y temporalización: Durante todo el curso escolar, a concretar con los centros.

Datos de contacto:

Alejandra Nogales

Tlno. 661790949

info@lavidrieraproducciones.com

Volver al Inicio



- 1. Entidad Solicitante:** Banco de Alimentos
- 2. Nombre de la actividad:** La comida no se tira
- 3. Breve Descripción de la Actividad:**

El Banco de Alimentos de Melilla es una entidad no gubernativa sin ánimo de lucro que trata de luchar contra la pobreza social y el despilfarro de alimentos. Uno de los ámbitos que trabaja es el de la difusión de las actividades y fines que la organización lleva a cabo en nuestra ciudad, teniendo los siguientes objetivos presentes:

1. Desarrollar actitudes de valoración de la transparencia en la gestión mediante la difusión de la realidad del Banco, tanto entre sus propios voluntarios como en toda la sociedad.
2. Fomentar actitudes de compromiso con las actividades solidarias del Banco a favor de las personas más desfavorecidas, tanto entre el propio voluntariado como en la población joven.
3. Difundir el compromiso del Banco con la conservación del medio ambiente, a través de la buena gestión de los recursos alimenticios, absorción de los excedentes y aprovechamiento de las mermas.

Para ello, se proponen charlas de concienciación para llevar a cabo en los centros e impartidas por personas voluntarias de la organización y/o educadores sociales (en función de la demanda) y visitas de los propios centros escolares a las instalaciones del Banco de Alimentos (Polígono SEPES, Calle La Dalia, 39, Nave H-A, junto a PROMESA).

Más información en www.bancoalimentosmelilla.es

- 4. Enseñanza/s a la que va dirigida:** Primaria
- 5. Horario y temporalización:**

- Las charlas se desarrollan en un periodo lectivo, a convenir entre el centro educativo y el Banco de Alimentos, de octubre de 2023 a junio de 2024.



- Las visitas tienen una duración total de, aproximadamente, 90 minutos e incluyen, además de la visita a las instalaciones, una breve charla, a modo de introducción. El aforo es de 30-35 personas en cada visita y se desarrollan de octubre de 2023 a junio de 2024, en los días que se acuerden previamente.

Datos de contacto:

Pedro Paredes

Tlno. 607482285

mail: agro.pedro@gmail.com

Volver al Inicio



- 1. Entidad Solicitante:** Club Deportivo Melistar Fútbol Sala
- 2. Nombre de la actividad:** Melistar Fútbol Sala- Un equipo, una familia.
- 3. Breve Descripción de la Actividad:**

Con motivo del ascenso a segunda división, el Club deportivo Melistar ofrece visitas de jugadores a los centros que así lo estimen, para dar a conocer el club y les hablen de la importancia del esfuerzo, del trabajo en equipo y el respeto a los demás en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Además, se realizarán actividades lúdico-deportivas y se invitará a la comunidad educativa a asistir a los partidos que se disputen en la ciudad.

- 4. Enseñanza/s a la que va dirigida:** Primaria
- 5. Horario y temporalización:**

Las charlas se desarrollan en un periodo lectivo, a convenir entre el centro educativo y el Club deportivo

Datos de contacto:

Javier Martínez

Tlno. 618140726 melistarfs@gmail.com

Jorge Barroso

Tlno.:650836363 barrosomelilla@gmail.com

Volver al Inicio